МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№ 37

ГОРОДА КАМЕНСК- ШАХТИНСКИЙ

**Сценарий**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**«День Победы. Вместе с дедом на парад.»**

 **Подготовил: Воскресова О.Ю.**

 **Музыкальный руководитель**

 **Первой категории**

г. Каменск-Шахтинский

2023г.

 **Цель:**воспитание патриотического чувства у  детей, приобщение к национальным ценностям;

**Задачи:**

- закреплять знания детей о Великой Отечественной войне;

- воспитывать любовь к Родине;

-  воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего любимого города;

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы, беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

- разучивание танцевальных номеров на военную тематику;

- слушание музыки, разучивание песен на тему войны и Дня Победы

ПЕРЕСТРОЕНИЕ под музыку «Наша Армия самая сильная», сл.  И. Резника муз. Э. Ханока – через центр зала по одному, парами, четверками. Встают у центральной стены полукругом.

1. Рано утром в майский день С дедушкой мы встали.

Я прошу: «Скорей надень, Дедушка, медали!»

1. Мы шагаем на парад, Миру, солнцу рады,

И у дедушки блестят На груди награды.

1. Не отдав своей земли Вражеским солдатам,

Нашу Родину спасли Прадеды когда-то.

1. Сколько лет мне? Только шесть (пять),Но от вас не скрою,

Что хочу достойным стать Дедушки-героя!

**ПЕСНЯ** «**ВМЕСТЕ С ДЕДОМ НА ПАРАД».**

**ВЕД.:** Уж промчалось лет немало

 С тех пор, когда окончилась война,

 Но не померкнет никогда героев слава,

 Разбивших грозного, коварного врага.

Как всегда 9 мая вся Россия будет вспоминать павших за нашу Родину. Давайте и мы почтим память тех, кто погиб.

 **МИНУТА МОЛЧАНИЯ** (видео).

ВЕД.: Хоть мы – малые ребята, а шагаем как солдаты!

 Будем в Армии служить? (да) Будем Родину хранить? (да)

 Чтобы было нам всегда

ДЕТИ: …хорошо на свете жить!

ВЕД.: Сегодня мы и покажем, что готовы защищать нашу любимую Родину от любых врагов! Предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться в военном деле. Вы согласны? (да) По местам – шагом марш! (под музыку дети садятся на стулья по командам).

1. МОРЯКИ – посадить на корабль (из модулей)
2. ПЕХОТА – «окопы» из модулей + флаг

**КОНКУРСЫ**:

1. **КОНКУРС СТИХОВ.**
2. **ВЕД**.: Сорок первый год военный
 Грянул снова над страной,
 И на фронте воевали
 Генерал и рядовой.

**ЗАДАЧА**: вспомнить, кто защищал нашу Родину от фашистов помогут загадки.

* Для солдат своих пример – Бравый, храбрый…..(офицер)
* Нет тельняшки без полос, Кто в тельняшке, тот….(матрос)
* Истребитель наш ведет Смелый командир ….(пилот)
* Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой.
 Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост … (солдат)
1. **ПЕСНЯ – ПРИВЕТСТВИЕ – марш с песней – приветствием.**

 ПЕХОТА - «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»

 МОРЯКИ - «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ВОЕННЫМ» (с барабанами)

1. **ВОПРОС – ОТВЕТ. ВЕД** :Посмотрим, много ли вы знаете про Великую Отечественную войну.
* Какие рода войск защищали нашу Родину в Великую Отечественную войну?

 - 2 - вместе с дедом на парад, 2022г

* Какие памятники, посвященные ВОВ, есть в городе?
1. **ИГРА** **«ДОСКАЖИ ПОСЛОВИЦУ» - ВЕД**.: Проверим вашу память**.**
1. Российская армия не одна –… с ней вся страна.
2. Нет обороны –… заклюют и вороны.
3. Тот герой, кто за Родину… горой.
4. Береги землю родимую, как … мать любимую.
5. Чтоб иметь в бою удачу, чётко знай … свою задачу.
2. **ТАНЦЫ**:ВЕД.: Хоть и тяжело было в годы войны, но и тогда бойцы находили время для шуток, песен и танцев. Предлагаю устроить танцевальный конкурс.
* МОРЯКИ – «Салажата»
* ПЕХОТА – «Мы - военные»
1. **Игра** **«Составь и прочитай слова» - «СЕКРЕТНЫЙ ШИФР»**

(Совершенствование навыка составления и чтения слов»)

Часто солдатам приходилось, на фронте расшифровывать письма,

записки. Посмотрите, на карточках одно из таких посланий

(Дети подходят к столу, где в произвольном порядке написаны слоги:

Лет- чик тан-кист ра -кет -чик

мо- ряк сол - дат пехо -ти –нец

1. **ПЕСНИ: ВЕД.:** Интересно, а дружно ли вы поете командой?
* МОРЯКИ – «ВООБРАЗИЛИЯ»
* ВОЕННЫЕ – «КАТЮША»
1. **АТТРАКЦИОНЫ:** Ребята, посмотрите на эмблему на вашей груди. Сейчас мы узнаем, кто более ловкий – моряки или пехотинцы.
* **Игра «Чей кружок быстрее соберется»** -под музыку свободно двигаются по залу поскоками, с окончанием - встать вокруг командира (с флажком).
* «**ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**
* **Воздушная эскадрилья** - кто дальше запустит самолетик (натянуть «линию фронта» - веревочку). Предварительная работа – сделать дома самолетик + раскрасить его.
1. **ВЕД**.: Закончились наши военные конкурсы. Результат огласит наше жюри. (слово жюри). Молодцы, вы достойная смена своим дедам и отцам.
Наказ своих отцов и дедов –
Беречь тебя, Отчизна – мать,
Мы пронесли через столетья,
И помнить надо нам об этом,
И должен каждый это знать:
Что родину в любое лихолетье
**ДЕТИ**: Должны всегда мы защищать.

**ПЕСНЯ О МИРЕ** – поют все.

ВЕД.: За мир, за отвагу, за веру в Победу

Взвивается в воздух прекрасный салют.
Пусть счастливы будут и дети, и деды,
И войны в наш мир никогда не придут!

**ПЕСНЯ «АРМИЯ РОССИЙСКАЯ»,** дети обходят зал под музыку **«ДЕНЬ ПОБЕДЫ».**