

## **Консультация для родителей «Зачем нужен учитель - логопед в детском саду?»**

Детский возраст наиболее благоприятен для формирования восприятия и воспроизведения речи. Речь ребенка – это не только средство коммуникации, но и важный показатель его интеллектуального и психического развития. Учитель-логопед является специалистом, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. Это человек, который не только исправит речь, избавит от ошибок чтения и письма, но и тот, кто поселит в душе ребенка надежду и уверенность в собственных силах, что поможет в дальнейшем девочкам и мальчишкам добиться успеха, найти интересную и престижную работу.

Родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Многие родители думают, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом. Но это не так, чем старше становится ребенок, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не бойтесь лишней раз обратиться к специалисту! Только логопед может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных занятий и дать вам подробную консультацию.

### **На что же обратить внимание у своего ребенка:**

#### **если в 3-3,5 года:**

- ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
- в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
- он не повторяет за Вами слова,
- или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой).

#### **если в 4 года:**

- у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
- не может запомнить четверостишие,
- совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма).

#### **если в 5-6 лет:**

- все еще есть проблемы со звукопроизношением, в том числе с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
- ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,
- допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду.

### **Функции учителя-логопеда:**

- проводит углублённое логопедическое обследование для определения структуры и степени выраженности имеющихся нарушений;
- планирует направления и содержание индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы;
- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи и психических процессов.

#### **Этапы коррекционной работы:**

- ✓ **диагностический:** определяется состояние звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи, особенности развития психических процессов;
- ✓ **подготовительный:** формирование артикуляторной базы, развитие фонематических и психических процессов;
- ✓ **коррекционный:** постановка, автоматизация и введение звуков в самостоятельную речь, усвоение и совершенствование лексико-грамматических категорий, привитие навыков коммуникации.

#### **Сроки коррекционной работы зависят:**

- индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;
- уровня развития психических процессов;
- регулярности посещения занятий;
- участия родителей в коррекционном процессе;
- степени сложности речевого нарушения.

Занятия с логопедом являются прекрасной подготовкой перед школой, поскольку правильная речь – одно из основных условий успешного обучения. Успехи и удача вашего ребенка во многом зависят от степени его адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизни и высоким требованиям школьной программы. Ведь известно, чем раньше начнётся коррекционная помощь, тем она эффективнее!