КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ.

**НА ТЕМУ: «МИР УДИВИТЕЛЬНЫХ ЦВЕТОВ».**

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

ВОСПИТАТЕЛЬ: МАСЛОВА В.В.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37**

Г. КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

2020г.

**Цель:** Формировать экологическую культуру детей среднего дошкольного возраста.

**Программное содержание:** Углублять знания детей об условиях, необходимых для роста и развития растений, об экологических связях в природе. Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность. Учить делать простейшие умозаключения и отвечать на вопросы, активизировать словарь. Развивать умение входить в определенный образ, выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.

Подготовительный этап: Подбор детской литературы, аудиозаписи, иллюстрации, дидактические игры. Подготовление материала для ручного труда.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Сегодня в наш детский сад пришло загадочное письмо. Хотите узнать, кто его прислал и что там написано? (Ответ). Слушайте.

«Дорогие ребята! Я очень прошу вас помочь мне. Как? Об этом я расскажу, когда мы встретимся. Я живу в Цветочном городе. Попасть ко мне вы сможете с помощью волшебного цветка, которому нужно сказать волшебные слова: «Лети, лети лепесток. Через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, будь по-моему вели.» Я жду вас. Фея цветов.»

Ребята, где же нам взять волшебный цветок? (В горшочке.) Правильно, мы сажаем волшебное семечко в землю. Давайте посмотрим, может, оно взошло? Какой прекрасный цветок! Таким он стал благодаря вам, вашей любви и заботе. Думаю, нам пора спешить на помощь Фее цветов. Давайте возьмем один лепесток, произнесем волшебные слова и перенесемся в Цветочный город.

(Под музыкальное сопровождение дети произносят волшебные слова.)

**Воспитатель:** Мы очутились в Цветочном городе. Как вы думаете, кто в нем живет? (Цветы). Как же их зовут? (Рассматривают картинки с изображением разных цветов.)

Как зовут этого жителя? (Ландыш.) Давайте прочитаем стихотворение о нем.

(Дети называют другие цветы и читают стихи о них, выученные заранее.)

**Воспитатель:** Молодцы! Всех жителей Цветочного города вспомнили. Как же можно назвать их, одним словом? (Цветы). Вы знаете, как нужно ухаживать за цветами? Без чего они не смогут расти и радовать нас? (Ответы). Верно. Вы все знаете. Давайте вместе подведем итоги.

-Солнце согревает растения, дает им тепло.

- Почва, в которой находятся корни, обеспечивает растения питательными веществами.

-Вода поит растения, умывает их.

-Воздух нужен растениям – они, как и все живые существа, дышат.

-И еще: растениям нужно уход, забота и любовь.

**Воспитатель:** Ходите представить себя растениями?

(Ответы).

**Психогимнастика: «Я растение».**

На фоне музыки звучит текст. Дети выполняют указанные в нем движения.

«Представте, что вы растения - малыши. Вас посадили в черную, значит плодородную землю. Вы еще очень маленькие расточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас. Вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали. Вы начинаете расти. Ваши лепесточки подросли, стебель становиться крепким, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить вместе с другими красивыми растениями». Вам понравилось быть растениями? Почему? (За ним ухаживали, о нас заботились). Мы с вами задержались. Пора, нас заждалась Фея цветов.

(Воспитатель включает музыку и произносит волшебные слова).

**Воспитатель:** Посмотрите, нас встречает Фея цветов.

**Фея цветов:** Здравствуйте, ребята! Вы получили мое письмо? Я очень рада, ято вы пришли мне на помощь. Вы уже видели жителей моего города? Кто они? (Цветы). Они вам понравились? Придумайте пожалуйста, много красивых слов про цветы. (Разноцветные, изящные, прекрасные, красивые и т.д.) Молодцы! Я пригласила вас, Чтобы вы помогли мне в очень трудном, но полезном деле. Идет весна, а я не успеваю справиться с посадками цветов. Надеюсь, вы мне поможете? (Ответы). У меня в саду есть много подснежников, одуванчиков, ландышей, фиалок, а вот таких красивых тюльпанов нет.

**Воспитатель:** Не переживай ты так, мы с ребятами поможем. Ребята все садовые цветы можно сажать семенами или луковицами. Сегодня мы будем сажать луковицы тюльпанов.

**Фея цветов:** Прежде чем мы приступим к работе, я хочу вами поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы**».

«Наши алые цветки раскрывают лепестки (плавное раскрытие пальцев). Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (помахают руками перед собой). Наши алые цветки закрывают лепестки (сжимают пальцы), тихо засыпают, головой качают (опускают кисти рук).»

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как сажать луковицы.

**Дети:** В земле сделать луночку, положить в нее луковицу, присыпать землей, полить водой (свой рассказ дети сопровождают выставление картинок).

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как нужно ухаживать за луковицей? (Ответы).

-Правильно! Думаю, вам удастся справиться с заданием.

-Помните, мы подготовили горшки с землей. Давайте вспомним, как мы это делали?

**Дети:** Насыпали земли в горшочки, полили марганцовкой, чтобы очистить от вредных веществ.

**Воспитатель:** Мы с вами прорастили луковицы тюльпанов. Давайте подойдем к своим рабочим местам. Возьмите аккуратно луковицы в руки и рассмотрите их. Где корешки? Где вершки? Вы видите, что появились первые росточки. А как мы будем сажать луковицу тюльпана- корешками или вершками)? (Ответ).

-Правильно! А почему? (Ответы).

-Возьмите палочки в руки, опустите в стаканчик и проверните по часовой стрелке. Опустите луковицу в луночку. Присыпьте луночку землей. Придавите пальчиком землю. А теперь возьмите стаканчик с водой и аккуратно полейте.

-Как правильно полить луковицу? (Ответ).

**Воспитатель:** Теперь, нам нужно вымыть руки. (Под музыкальное сопровождение дети моют руки).

**Воспитатель:** Подойдите теперь к свои рабочим местам. На улице еще ранняя весна, лежит снег, но с каждым днем солнышко греет все сильнее. Снег растает, земля хорошо прогреется, и мы высадим наши тюльпаны в грунт на улице. А сейчас возьмите свои стаканчики и давайте разместим их на полянке. Процесс роста тюльпанов очень долгий, а сейчас посмотрите, какие они у нас будут красивыми потом.

Фея цветов благодарит детей за помощь в посадке и дарит им корзину с угощением. Прощается с детьми и уходит.