

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №37 города Каменск-Шахтинский

Сюжетно ролевая игра по ПДД
« Правила дорожные всем нам знать положено»

Подготовила: воспитатель
Первой квалификационной категории
Маслова В.В.

г. Каменск-Шахтинский

2021 г.

Цель: закрепить правила дорожного движения для пешеходов и упражнять детей практически их выполнять.

Задачи:

- 1) Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
- 2) Закреплять умения культурного поведения в общественных местах – автобусе.
- 3) Развивать внимание, память.
- 4) Развивать речь.
- 5) Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
- 6) Воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование (атрибуты для игры):

- 1) пешеходные дорожки;
- 2) знаки «Автобусная остановка», «Пешеходный переход»
- 3) светофор;
- 4) сигнальные круги;
- 5) детские стульчики;
- 6) руль, кепка для водителя;
- 7) музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

- 1) Беседы о правилах поведения на дорогах;
- 2) Обыгрывание и разбор ситуации;
- 3) Заучивание стихотворений о транспорте, правилах;
- 4) Игра «Сигналы светофора»;
- 5) Рисование по теме, изготовление поделок;
- 6) Чтение художественной литературы Б. Заходер «Шофер», Я. Пишумнов «Машины», А. Северный «Светофор»
- 7) Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы «Безопасность в транспорте»;
- 8) Наблюдения на прогулке за работой водителя;
- 9) Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Собери правильный светофор»;
- 10) Беседа по картине «Правила поведения в транспорте»;
- 11) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Цель: закрепить правила дорожного движения для пешеходов и упражнять детей практически их выполнять.

Задачи:

- 1) Закреплять у детей знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
- 2) Закреплять умения культурного поведения в общественных местах – автобусе.
- 3) Развивать внимание, память.
- 4) Развивать речь.
- 5) Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
- 6) Воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование (атрибуты для игры):

- 1) пешеходные дорожки;
- 2) знаки «Автобусная остановка», «Пешеходный переход»
- 3) светофор;
- 4) сигнальные круги;
- 5) детские стульчики;
- 6) руль, кепка для водителя;
- 7) музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

- 1) Беседы о правилах поведения на дорогах;
- 2) Обыгрывание и разбор ситуации;
- 3) Заучивание стихотворений о транспорте, правилах;
- 4) Игра «Сигналы светофора»;
- 5) Рисование по теме, изготовление поделок;
- 6) Чтение художественной литературы Б. Заходер «Шофер», Я. Пишумнов «Машины», А. Северный «Светофор»
- 7) Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы «Безопасность в транспорте»;
- 8) Наблюдения на прогулке за работой водителя;
- 9) Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Собери правильный светофор»;
- 10) Беседа по картине «Правила поведения в транспорте»;
- 11) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».

Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Отгадаете, поймете, на чем зайчишку повезете.

Что за чудо желтый дом

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином?

Дети: Автобус.

Воспитатель:

Молодцы! На автобусе мы с Вами отвезем зайчиху с зайчонком к доктору. Но сначала нам нужно найти автобусную остановку. Как нам ее найти?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Правильно. Подходя к автобусной остановке мы с вами увидим знак (*воспитатель показывает картинку со знаком «Автобусная остановка»*). Чтобы нам дойти до автобусной остановки, нам надо встать парами, взяться за руки.

Ребенок:

По улице, по улице

Идем за парой пара

И вот до перекрестка мы

Дошли по тротуару.

Воспитатель: Автобусная остановка находится на другой стороне дороги. Как нам, соблюдая правила, перейти на другую сторону дороги?

Дети: отвечают.

Ребенок:

Стой, стой, погляди

Свет горит - зеленый

Значит проходи.

Воспитатель:

Автобус подан, занимайте места.

Ребенок:

Мы торопимся шофер

Заводи скорей мотор.

(дети топают ногами)

Во время движения автобуса воспитатель вспоминает с детьми правила поведения в общественном транспорте.

Водитель: Остановка «Лесная».

Воспитатель:

Вот и зайчиха ждет нас со своим зайчонком.

Садитесь скорее в автобус мы довезем вас до больницы.

Звучит песенка «Мы едем, едем, едем...»

Водитель: Остановка «Больница».

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали. Сейчас зайчиха пойдет с зайчонком к доктору, а мы с Вами поиграем в игру на внимание «Сигналы светофора»

Воспитатель поднимает кружочки (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

Зеленый круг – *дети топают ногами;*

Желтый круг – *дети хлопают в ладоши;*

Красный круг – *дети стоят на месте, ничего не делают.*

Будьте внимательны!

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

А вот и зайчиха с зайчонком идут. (*У зайчонка забинтована лапка*).

Зайчиха: Спасибо, Вам ребята, за помощь. Я хочу Вас попросить, чтобы Вы рассказали моему зайчонку о правилах дорожного движения.

Дети рассказывают.

Надо:

- 1) ходить по тротуарам;
- 2) переходить улицу по пешеходному переходу;
- 3) смотреть внимательно на светофор;
- 4) маленьким детям нельзя переходить дорогу без взрослых.

Нельзя:

- 1) кататься на велосипеде и санках по проезжей части;
- 2) переходить через дорогу там, где нет пешеходного перехода;
- 3) играть на проезжей части или около нее.

Воспитатель:

Зайчик ты все усвоил правила?

А сейчас мы отвезем зайчика и маму зайчиху домой.

Песня «Едем, мы по улице»

Водитель: Остановка «Лесная».

Воспитатель: Зайчонок, мы с ребятами просим тебя выполнять правила дорожного движения и всегда слушать маму.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну, а мы возвращаемся в детский сад.

Мы с Вами сегодня сделали много добрых дел – помогли зайчонку, напомнили ему правила, поиграли в игру «Сигналы светофора», и конечно же сами еще раз вспомнили правила дорожного движения.