

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37

Открытого занятия по речевому развитию.  
«Знакомство с творчеством Льва Николаевича Толстого»

Воспитатель: Петрухина И. П.

Каменск-Шахтинский  
2020-2021 уч.год

### Программное содержание:

Закрепить и уточнить полученные ранее знания детей о сказках А.С. Пушкина, формировать умение четко и ясно отвечать на поставленные вопросы, учить работать в команде, выстраивать события в хронологической последовательности, прививать детям любовь к русскому языку и творчеству А.С. Пушкина.

### Оборудование и материалы:

Мультимедийная установка, экран, макет дуба, дубовые листья с заданиями, нарисованные следы, эмблемы двум командам (золотая рыбка и золотой петушок), картинки к игре «сказочный порядок, атрибуты к сказкам – зеркало, яблоко, невод, рыбка, петушок, кнут, белочка, чертик, орешки в мешке, месяц, бочка, корыто, прялка, веретено, лук со стрелой, перо лебедя, цепь и т.п., музыка по выбору воспитателя.

**Ведущий:** - Ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну? Тогда — в путь!

*(Звучит музыка «Там на неведомых дорожках», дети подходят к декорации пушкинского дуба.)*

**Ведущий:** - Посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?

**Дети:** Это - Дуб!

**Ведущий:** - Верно, дуб. Но дуб не обычный! Смотрите: на нем есть цепь, на ветвях сидит русалка, у подножия стоит сундук с золотом. Какой поэт описал именно такой дуб?

**Дети:** - Александр Сергеевич Пушкин.

**Ведущая:** - А узнаете его?

*Детям предлагается найти А.С. Пушкина среди портретов известных писателей.*

*Слайд 2*

**Ведущий:** - Конечно, это - Александр Сергеевич Пушкин (слайд 3). Он написал про этот дуб замечательное стихотворение «У Лукоморья дуб...».

*Дети рассказывают стихотворение. слайд 4, 5*

**Ведущий:** - Вот и у нас растет необычный дуб, волшебный, потому что на нем растут необычные листья – листья с волшебными сказочными заданиями . Чтобы в сказку нам попасть — нужно очень много знать.

*Ведущий срывает листок с дуба и читает первое задание – назовите сказки А.С. Пушкина.*

- А какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? Посмотрите на экран и назовите сказки по очереди. СЛАЙДЫ 6-17

- Следующий листок с дуба срываю - второе задание - игра «Найди то, не знаю что».

Нужно найти на подносе все атрибуты, относящиеся к сказкам Пушкина и назвать сказку, откуда этот предмет.

*1 стол - Мешок (о медведихе), зеркало (мертвая царевна), орешки в мешке (царь салтан) корыто (золотая рыбка), веревка (о попе)*

*2 стол - красное яблоко (о мертвой царевне), корона (золот рыбка), стрела (салтан царь), цепь (руслан и Людмила) и веретено пряли (царь салтан) Молодцы!*

**Ведущий:** *срывает 3 листок - А вот еще волшебный листок с дуба срываю – «Сказочные загадки», если вы правильно ответите на вопрос, экран покажет нам ответ.*

1. Какое животное в произведении Пушкина рассказывает сказки? (кот ученый, слайд 19)
2. Кто обманул чертей и наказал попа за жадность? (Балда, слайд 20)
3. Про какого героя своей сказки А.С. Пушкин писал: (петушок, слайд 21)

Чуть опасность где видна,  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется  
И кричит: «Кири-ку-ку!  
Царствуй, леж на боку!»

4. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой? (Внука бесенка, слайд 22)
5. С кем сражался князь Гвидон? (с коршуном, слайд 23)
6. На чем плыли по морю Гвидон с матерью? (в бочке, слайд 24)

7. Как звали жениха царевны из «Сказки о мертвой царевне»? (Елисей, слайд 25)
8. Кто говорил такие слова «ты прекрасна, спору нет!» (зеркало, слайд 26)

**Ведущий** - Молодцы, ребята! Знаете хорошо произведения великого поэта. Сразу видно, что мамы и папы вам много читают. А может быть, вы и сами уже умеете читать? Смотрите, какой необычный лист висит на нашем дубе! Еще одно задание - **Игра «сказочный порядок».**

**Ведущая:** – Сорвем еще один листок. На 6 листке математическое задание «Волшебные числа» – пусть каждая команда вспомнит все числа, которые встречались в сказках А.С. Пушкина!

1. Сколько лет рыбачил старик? (**33 года**)
2. Сколько раз кидал старик невод прежде чем поймать золотую рыбку? (**3 раза**)
3. Сколько раз ходил он с просьбами к рыбке? (**5 раз**) (корыто, изба, дворянство, царица, владычица морская)
4. Сколько просьб она выполнила? (**4 раза**)
5. Сколько сыновей было у Дадона? (**2 сына**)
6. Сколько раз летал царь Гвидон к Салтану? (**3 раза**)
7. Сколько девиц сидело вечером под окном (**3 девицы**)
8. Сколько вышло витязей на берег? (**30 витязей прекрасных**)
9. Сколько было богатырей в сказке про мертвую царевну? (**7 богатырей**)
10. Сколько щелчков отвесил Балда попу? (**3 щелчка**)

**Ведущий:** – подвижная игра «Море волнуется раз!...»

**Ведущий:** - Отлично поиграли!

- Следующее задание волшебного дуба – «**Пройдите через болото по неведомой дорожке**». Чтобы пройти через болото, нужно хорошо знать сказки Пушкина, а некоторые строки даже наизусть. Вот сейчас и проверим, действительно ли вы любите и знаете сказки А.С.Пушкина. Продолжите *начатую мной строчку и «назовите сказку»*. Если назвали все правильно, то делаете шаг вперед, наступая на следы, и переходите к волшебному дубу.

**Фразы:**

1. Три девицы под окном... (*пряли поздно вечерком, «Сказка о царе Салтане»*)

2. Ветер по морю гуляет и... *(кораблик подгоняет, «Сказка о царе Салтане»)*
3. Ель в лесу, под елью белка: Диво, право, не безделка- Белка песенки... *(поет да орешки все грызет, «Сказка о царе Салтане»)*
4. Жил старик со своею старухой у самого... *(синего моря, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*
5. Стал старик кликать Золотую рыбку, приплыла к нему рыбка, спросила... *(чего тебе надобно, старче?, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*
6. Свет мой, зеркальце! Скажи, Да ... *(всю правду доложи!, «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)*
8. Негде в тридевятом царстве, В тридесятом государстве, Жил-был... *(славный царь Дадон, «Сказка о золотом петушке»)*
9. Вдруг шатер распахнулся и девица, ... *(Шамаханская царица, «Сказка о золотом петушке»)*
10. Море вздуется бурливо, закипит, подымет вой.. *(хлынет на берег пустой, «Сказка о царе Салтане»)*
11. Поп ему в ответ: "Нужен мне работник: ... *(Повар, конюх и плотник, «Сказка о попе и о его работнике Балде»)*
12. Сказка ложь, да в ней намёк! - ... *(Добрый молодцам урок, «Сказка о золотом петушке»)*
13. Ах ты свет моя медведиха, На кого меня покинула... *(Вдовца печального, «О Медведихе»)*
14. И я там был, мед пиво пил ... *(Да усы лишь обмочил, «О мертвой царевне и 7 богатырях»)*

**Ведущий:** – Молодцы ребята, вы отлично знаете сказки Пушкина!

Ведущий: - Мы подошли к волшебному дубу, давайте, заглянем в сундучок, может быть там что-нибудь найдем!?

*(Дети находят в сундуке книгу Пушкина )*

Ведущий: Ребята посмотрите здесь нет картинок .Давайте мы с вами нарисуем иллюстрации к сказкам Пушкина и вложим в нашу книгу.

Ведущий: Присаживайтесь за столы и начинаем с вами рисовать.

По окончанию рисования, работы детей вывешиваются на доске, рассматриваются.

Дети оценивают рисунки свои и своих товарищей: объясняют – почему им нравятся именно эти работы.