**Проект по окружающему миру (подготовительная группа) на тему:
Экологический проект в подготовительной группе.**

Пришло время, когда человек начинает вспоминать, что он является частью природы. Пришло время, когда люди начинают понимать законы природы. Если бы нам всем научиться жить в совете и согласии с собой, природой, миром вокруг — как бы изменился мир, в один момент.

Мы - хозяева нашей природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным - лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять ее - наша главная цель. Давайте ее беречь!

Формирование экологической культуры следует  начинать уже в детском саду. Так как экологическое самосознание детей сформировано недостаточно, исходя из этого, можно сформировать цель проекта и его задачи.

**Целью**экологического проекта является создание условий для развития чувства сопричастности к решению экологических проблем, через включение учащихся в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки.

**Задачи:**

-развивать умение наблюдать, логически и творчески мыслить;

-воспитывать бережное отношение ко всему живому вокруг нас;

-осуществлять систематизацию и расширение представлений детей о  природе, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей природе;

-организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.

**Сроки реализации проекта:**8 месяцев.

**Участники  проекта**: сотрудники  МАДОУ №24, дети от 6 до 7 лет и их родители.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний по экологии у детей.
2. Создание на территории МАДОУ №24 экологически  благоприятной среды.
3. Повысить уровень наблюдательности у  детей.
4. Развить творческие способности в облагораживании  участка МАДОУ №24.
5. Совершенствовать уровень знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

**Формы работы:**

1.Наблюдения и экологические экскурсии по территории детского сада и  в лесопарковую зону.

2. Познавательное чтение.

3. Изготовление коллективного коллажа.

4. Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу.

5. Продуктивная деятельность.

6. Выпуск экологической газеты.

7. Экологические игры.

8. Экологические праздники и развлечения.

9. Знакомство с экологическими знаками и установка их.

10. Субботники с родителями.

11. Итоговое мероприятие.

**План - карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.**

(сентябрь - октябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Беседа о профессии -  дворникРешение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на участке.Совместная трудовая деятельность на участке | Сбор листьев и засушивание их. Сбор шишек и желудей. |
| 2. | Просмотр и обсуждение презентацийЗнакомства с видами семян и сбор их. | Составление презентаций знаков для детей. |
| 3. | Экскурсия по территории детского сада. | Фото сессия на тропе |
| 4. | Рисование плана схемы участка.Знакомство с народной мудростью о бережном отношении к природе. | Трудовой десант (субботник).  |

   (ноябрь)

Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Просмотр презентации: «Птицы нашего края»Рисование: «Снегирь»  | Конкурс кормушек. |
| 2. | Совместный коллаж: «Птицы нашего края»  | Изготовление памяток – листовок: «Покормите птиц зимой» раздача их в другие группы |
| 3. | Экологическое развлечениеАкция: «Накормим птиц»   | Конкурс: «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик»- фотоотчёт |
| 4. | Разучивание стихов о птицахИзготовление  стенда: «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик»- | Сочинение стихов «Покормите птиц зимой» |

(декабрь)

Цель: обучение бережному отношению зелёных друзей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Просмотр картинок с деревьями | Выпуск листовок  «Купи искусственную ёлку, спаси лес!» |
| 2. | Экологические игрыИзготовление ели из пластилина |  Изготовление ёлочных игрушек                                                                                         |
| 3. | Украшение ели  игрушкамиЦикл наблюдений за елью.  | Видео презентация «Наша ёлочка красавица» |
| 4. | Изготовление пригласительного плаката   на новый год, нетрадиционным способом рисования. (ладошками  ёлочку) | Сочинение«Как мы спасали ель»   |

(февраль-март)

Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Просмотр документальных фильмов о воде.Составление картотеки игр о воде.  | Организация меди отеки: «Вокруг вода» |
| 2. | Закладка для книг «Помни о воде»Посадка лука и укропа и гороха  на окне. | Рисунки на тему: «Береги природу» |
| 3. | Исследовательская деятельность «Вода в природе».Развивающие игры с капелькой воды. | Изготовление папки-раскладки |
| 4. | Защита плакатов «Вода – это жизнь»Разгадывание кроссвордов о состояниях воды. | Выпуск листовок «Берегите воду»  |
|   |   |   |   |

(апрель)

Цель: закрепить знания об изменении природы в разное время года и о бережном отношении к ней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1. | Знакомство с первоцветами на участке.Знакомство с насекомыми. | Акция : «Покормите птиц!» |
| 2. | Ознакомление с муравейником на участке.Изготовление знака: «Осторожно муравейник!» | Совместный субботник.Изготовление экологического стенда: «Так мы помогли  экологии» |
| 3. | Посадка цветов .Рисунок на тему: «Мой любимый первоцвет» | Создание видеоролика |
| 4. | Итоговое занятие: просмотр видеоролика, беседа | Участие в итоговом занятии. |
|   |   |   |   |

Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы.