***Драматизация сказки «Рукавичка» в средней группе №7***

***Цель:*** Развитие интереса детей к театрализованной игре путем закрепления приобретенных игровых умений и навыков.

***Задачи:***

- Упражнять в развитии артикуляционного аппарата.

-Закреплять умение отгадывать загадки о сказочных героях.

- Побуждать детей участвовать в драматизации сказки.

- Совершенствовать интонационную выразительность речи.

-Развивать умение детей изображать характерные особенности поведения персонажей.

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

***Материалы и оборудование:*** нарисованная рукавичка, набор животных, шапочки – маски для детей, сундучок.

***Предварительная работа:*** чтение сказки «Рукавичка», беседа о героях сказки, закрепление  понятия лесные звери – дикие животные, пальчиковые игры, игры на звукоподражание, рассматривание иллюстраций животных.

**Ход образовательной деятельности**.

**Организационный момент**

*Воспитатель приглашает детей взяться за руки и встать в круг*

**Игра – приветствие:**

- Эй, ребята, не ленитесь!

В круг скорее становитесь.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

***Артикуляционные упражнения:***

- А теперь давайте поиграем с нашим веселым язычком. Язычок выглянул из домика, посмотрел по сторонам.

- А теперь язычок спрятался и мы улыбнулись друг другу.

-А сейчас язычок спрятался за заборчиком.

- Молодцы! Мы поиграли с язычком.

***Звучит******музыка «В гостях у сказки»***

- Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, как называется эта страна?

**Дети**: - Сказка.

- Да, ребята, вы правильно сказали. А вы хотели бы побывать в сказке?

**Дети**: - Да.

- У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью мы попадем с вами в мир сказки. Закрываем глаза: ***1, 2, 3, ну–ка сказка к нам приди!***

***-***Вот мы и в сказке. Как же нам узнать, в какой сказке мы с вами оказались? Кто нам поможет?

*(Впереди видят конверт и на нём написано: От сказочника)*

- Ребята, для вас сказочник прислал письмо, прочитаем?

1. В подполье, в каморке живет она в норке.

Серая малышка, кто же это? *(Мышка)*

2. Летом, в болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это?*(Лягушка)*

3. Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку*. (Заяц)*

4. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, ах, краса! А зовут ее…*(Лиса)*

5. Серый, страшный и зубастый произвел переполох.

Все зверята разбежались напугал из серый…*(Волк)*

6. Спереди – пятачок, сзади – крючок,

Посредине – спинка, на спинке – щетинка.*(Кабан)*

7. Косолапый и большой. Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мед. Ну – ка, кто же назовет? *(Медведь)*

- Молодцы, ребята . Все загадки разгадали. А из какой сказки эти сказочные герои?

**Дети**: - Рукавичка.

-Что делали герои нашей сказки?

**Дети**: - Они хотели попасть в домик, в рукавичку.

- А давайте с вами поиграем в сказку «Рукавичка». Я буду сказочницей, буду рассказывать сказку. А вам предлагаю превратиться в сказочных героев. *(Одеваю себе платок и фартук)*

- Кто будет мышкой…лягушкой.. *(одеваю детям шапочки - маски)*

- Посредине леса, на лесной полянке лежала рукавичка. Мимо мышка бежала, увидела рукавичку, удивилась и спрашивает?

**Мышка**: - Кто, кто в рукавичке живет?

- Никто ей не отвечает. И тогда решила мышка там жить.

Вот по полю лягушка прыгает. Увидела рукавичку и спрашивает.

**Лягушка**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Мышка**: - Я мышка – норушка, а ты кто?

**Лягушка:** - А я лягушка – квакушка. Давай вместе жить?

**Мышка**: - Давай.

- И стали они жить вдвоем.

Вот по полю зайчик скачет. Увидел рукавичку и спрашивает.

**Зайчик**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети**: - Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, а ты кто?

**Зайчик:** - Я зайка – побегайка. Давайте вместе жить?

**Дети**: - Давай.

- И стали они жить втроем. Вот по полю бежит лисичка. Увидела рукавичку и спрашивает.

**Лисичка**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети:** - Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, я зайчик – побегайчик, а ты кто?

**Лисичка**: - Я лисичка – сестричка. Давайте вместе жить?

**Дети**: - Давай.

- И стали они жить вчетвером. Вот по полю волк бежит. Увидел рукавичку и спрашивает.

**Волк**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети**: - Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, я зайчик – побегайчик, я лисичка – сестричка, а ты кто?

**Волк**: - Я волчок – серый бочок. Давайте вместе жить.

**Дети**: - Давай.

- И стали они жить впятером. Вот по полю кабан бежит. Увидел рукавичку и спрашивает.

**Кабан**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети**: - Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, я зайчик – побегайчик, я лисичка – сестричка, я волчок – серый бочок, а ты кто?

**Кабан**: - Я кабан – клыкан. Давайте вместе жить?

**Дети**: - Давай.

- И стали они вшестером жить. Вот по полю идет медведь. Увидел рукавичку и спрашивает.

**Медведь**: - Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети**: - Я мышка – норушка, я лягушка – квакушка, я зайчик – побегайчик , я лисичка – сестричка, я волчок – серый бочок, я кабан – клыкан, а ты кто?

**Медведь**: - Я медведь косолапый. Давайте вместе жить.

**Дети**: - Давай.

- И тут послышался лай собаки.

**Собака**: - Гав! Гав! Гав! Вот рукавичка! Гав! Гав! Гав! *(Звери испугались и разбежались)*

- Возвращается дед, забирает рукавичку и уходит.

**Дед**: - Вот моя рукавичка. Нашел!

-Вот и сказка наша подошла к концу. Закрыли все глаза:

***1, 2, 3, 4, 5 сказку нам пора кончать!***

**Рефлексия.**

- Вот мы с вами и побывали в сказочной стране, поиграли в сказку.

- В какой сказке мы побывали?

- Что вам понравилось больше всего?

-Максим, ты был волком, каким другим героем этой сказки ты хотел бы быть? А ты, Женя?

- Вы сегодня все старались и сказочник хочет подарить вам …волшебную рукавичку…вы догадались, кто в ней живет? (Показываю игрушки животных). Теперь вы можете играть в сказку «Рукавичка».

Воспитатель: Шаповалова Г.Н.