Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37

**Конспект интегрированного занятия**

 **по математике и физкультуре**

 **в средней группе**

 **«На помощь Колобку»**

 Подготовил воспитатель:

 Яковенко И.П.

 2020г.

**Задачи:**

**Образовательная область "Физическая культура"**

закреплять умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног

закреплять умение подлезать под дуги разной высоты

закреплять умение в прыжках в длину *(не менее 70 см)*

закреплять умение в равновесии по уменьшенной площади

продолжать развивать активность детей в подвижных играх

продолжать развивать и укреплять мышцы спины и гибкость позвоночника

**Образовательная область "Социализация"**

воспитывать интерес детей к дидактическим играм

совершенствовать умения сравнивать предметы по внешним признакам

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

**Образовательная область "Познание"**

закреплять счет до 5

сопоставлять количество с цифрой до 5

закреплять умение относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметом

закреплять умение устанавливать размерные отношения между 3 предметами разной длины

закреплять умение сравнивать два предмета по величине шире уже, больше меньше

закреплять представление детей о геометрических фигурах, о цвете

развивать умение определять пространственные направления от себя *(направо налево, вверх вниз)*

**Образовательная область "Коммуникация"**

продолжать развивать свободное общение со взрослыми и детьми

**Образовательная область "Чтение художественной литературы"**

продолжать помогать детям правильно воспринимать содержание сказки, сопереживать ее герою.

**Материал**:

 дорожка с геометрическими фигурами; карточки с цифрами (1, 2, 3, 4, 5, карточки с изображение морковок *(от 1 до 5)*; карточки с заданиями; 3 тропинки разной длины, изображение колобков: грустный, веселый, испуганный; изображение шкафа, 4 корзинки разной величины.

гимнастическая скамейка, дуги, "кочки" для прыжков в длину с места.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо от сказочного героя, а кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался…

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята – это Колобок, но просит у вас помощи. Ребята, мы поможем ему? *(ответы детей)*

Воспитатель: Колобок пишет, что бабушка, дедушка и остальные герои из этой сказки обещали, Колобку не есть его, если он выполнит их задания, а он никогда не ходил в детский сад и многого не знает, поэтому ему нужна наша помощь. Для того чтобы помочь Колобку, нам с вами нужно отправиться в сказочный лес и повстречаться со сказочными героями. Ребята, вы готовы? Отправляемся в путь!

Мы сейчас пойдем тихонько,

На поляну в лес.

*(обычная ходьба)*

Ноги выше поднимаем,

По траве густой шагаем.

*(ходьба с высоким подниманием колен)*

Спинки мы свои согнем

Под кустами проползем.

*(ходьба в приседе)*

Впереди лежит змея,

Она спит шуметь нельзя.

На носочках мы пойдем,

*(ходьба на носках)*

Через змею перешагнем.

*(ходьба широким шагом)*

В пещере темной мы ползем,

За ней поляну и найдем.

*(ползание на четвереньках)*

Впереди журчит ручей,

Бежим по камушкам скорей.

*(бег)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Необходимо помнить, что в лесу нужно вести себя тихо, чтобы не спугнуть остальных жителей сказочного леса. А кого встретил колобок, когда ушел от бабушки с дедушкой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята – это заяц. А что сказал заяц колобку, кто знает? А кто знает, какую песенку спел колобок зайцу? *(ответы детей).*

Чтобы продолжить путь надо выполнить задание зайца. У него есть морковки и ему надо так разложить ее чтобы количество морковок совпадало с цифрой. Но сам он это сделать не может. *(дети сопоставляют количество с цифрой)*

- Молодцы! Вы выполнили задание зайца, но прежде чем продолжить путь давайте с вами разомнемся.

Проводится ОРУ.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге

*(повороты влево-вправо)*

Потянулся он со сна

*(потягивание руки вверх)*

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

*(вращение головой)*

Наклонился взад-вперед

*(наклоны вперед-назад)*

Вот он по лесу идет.

*(ходьба)*

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки

*(наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

Наконец медведь наелся

*(ходьба)*

И на бревнышке уселся

*(присесть)*

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, кого встретил колобок после зайца. *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно – это волк. Волк приготовил для вас задание, если вы выполните его правильно, то поможете Колобку и сможете продолжить путешествие. Перед вами необычная дорожка, на ней изображены геометрические фигуры, Колобок будет передвигаться по ней, а вы должны будете назвать геометрическую фигуру и её цвет.

(Колобок становится на геометрические фигуры, а дети называют геометрическую фигуру и ее цвет)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно выполнили и задание волка и теперь мы можем продолжать путешествие.

Проводится ОВД.

Посмотрите вот бревно!

Давным давно нас ждет оно

К бревну мы подойдем

Быстро по нему пойдем.

*(ходьба по гимнастической скамейке)*

Мы в пещеру проползем

Много нового найдем.

*(подлезание под дуги)*

Сейчас быстрее мы пойдем

И к болоту подойдем.

На болоте кочки

Перепрыгнем срочно!

*(прыжки в длину)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая большая берлога, наверное, в ней живет какое-то большое животное, а вот и записка с загадкой.

Зимой спит,

Летом - ульи ворошит.

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята – это медведь. Что произошло с колобком когда он встретился с медведем?

Воспитатель: Чтобы медведь сдержал свое обещание нам надо выполнить его задание. Послушайте внимательно задание. Медведь очень любит ягоды. Надо корзины с ягодами расставить в шкаф по полкам. У каждой корзинке есть своя полка: маленькую и узкую поставьте на правую верхнею полку; большую и широкую на левую нижнею; маленькую и широкую на верхнею левую полку; большую и узкую на нижнею правую.

Воспитатель: Вы правильно выполнили задание медведя. Молодцы! Теперь можно и поиграть. А игра называется "У медведя во бору".

Дети играют в игру.

Воспитатель: Ребята, мы с вами выполнили все задания героев сказки колобка. Осталось последнее, а от кого кто скажет

Воспитатель: А вот и задание рыжей плутовки. Оно не простое, будьте внимательны. Перед вами 3 тропинки они разные по длине. А это 3 колобка: один веселый, другой испуганный, а третий грустный. Положите веселого колобка на самую короткую тропинку; грустного на самую длинную; испуганного на тропинку которая короче длинной, но длиннее короткой.

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами хорошо поработали, и все задания выполнили правильно, поэтому сказочные герои не будут обижать Колобка. Поэтому нам пора возвращаться.